

Утверждаю  
Директор школы  
Р.Р.Имамбаев



Приказ № 74 от «28» августа 2024 г.

**План профориентационной работы  
МОБУ ООШ с.Верхнетавлыкаво  
на 2024-2025 учебного года**

**План профориентационной работы  
в соответствии с Базовым уровнем реализации  
Профориентационного минимума  
на 2024-2025 учебного года**

**Базовый уровень Профориентационного минимума**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов МОБУ ООШ с.Верхнетавликаево.

**Задачи:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся МОБУ ООШ с.Верхнетавликаево, основанной на сочетании мотивационно - активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в МОБУ ООШ с.Верхнетавликаево (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ**

- Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
- Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
- Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

**Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и

федерального уровня), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов.

Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся МОБУ ООШ с.Верхнетаптыкаево, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией МОБУ ООШ с.Верхнетаптыкаево классными руководителями, учителями - предметниками, социальным педагогом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МОБУ ООШ с.Верхнетаптыкаево уровень реализации профминимума - базовый, содержащий 40 академических часов

**Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:**

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного плана цикла профориентационного компонента.

Например: *В рамках предмета «Химия»* посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

*В рамках уроков «Биология»* посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

*На Уроке географии*, тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется в МОБУ ООШ с.Верхнетаптыкаево через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности.

**(34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).**

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-9 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

*Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями»* предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9- классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

### **Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой.**

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования.

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### ***Урочная деятельность***

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

Рекомендованное количество: от 4 часов

#### ***Внеурочная деятельность***

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (в рамках проекта «Билет в будущее»)

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки; - Онлайн-уроки;
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

#### ***Воспитательная работа***

- Классные часы «Все профессии важны»;
- Экскурсии в образовательные организации СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Количество часов определяется планом воспитательной работы, но не менее 5 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

#### ***Взаимодействие с родителями (законными представителями)***

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

**Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

- Профориентационные уроки;
- Диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы базового уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.



№	Содержание деятельности	Участники	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационно – информационная деятельность работа в школе</b>				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов.	классные руководители	сентябрь	Зам. директора по ВР., соцпедагог
2	Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2023 – 2024 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 класса).	классные руководители выпускников 9-х кл.	сентябрь	Зам. директора по ВР и УВР
3	Координирование работы педагогического коллектива	педагогический коллектив	сентябрь - май	Зам. директора по ВР
4	Осуществление взаимодействия с ЦНЗ, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	обучающиеся 6-9 классов	сентябрь - май	администрация школы, социальный педагог, педагог – навигатор
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	обучающиеся 6-9 классов	сентябрь - май	классные руководители, педагог-навигатор
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	классные руководители	сентябрь - май	администрация школы
2	Организация консультаций: «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий» «Формула выбора профессии» «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	классные руководители	сентябрь - май	социальный педагог
3	Педсовет «Воспитательная роль урока»- роль профориентационного элемента в системе урока	педагогический коллектив	январь	администрация школы, социальный педагог, педагоги
4	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и их семьями»	педагогический коллектив	январь	администрация школы, социальный педагог, педагоги
5	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования (педкласс)	педагог-навигатор	сентябрь - май	
<b>Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				

1	Организация работы: - по проведению внеурочных курсов, направленных на планирование учащимися профессиональных и жизненных перспектив; - по реализации дополнительных общеразвивающих программ по профориентации	6-9 классы	сентябрь - май	Зам. директора по ВР.,
2	Открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию	6-9 классы	сентябрь - май	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок Цифры»	5-9 классы	сентябрь - май	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Осенняя (весенняя) профориентационная кампания	8-9 классы	сентябрь - май	Зам. директора по ВР, классные руководители, соцпедагог
5	Занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»	6-9 классы	сентябрь - май	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Реализация предпрофессионального образования 9 класс- психолого-педагогический	9 класс	сентябрь - май	классный руководитель
7	Организация и проведение классных часов по профориентации	6-9 классы	сентябрь - май	классные руководители, зам. директора по ВР
8	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов: технологии, химии, биологии, географии	6-9 классы	сентябрь - май	учителя – предметники
9	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО	8-9 классы	сентябрь - май	классные руководителя, ответственный за профориентационную работу
10	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-9 классы	сентябрь - май	классные руководители
11	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1-9 классы	сентябрь - май	учителя – предметники, классные руководители
1	Онлайн –уроки «Шоу профессий»	6-9 классы	сентябрь - май	классные руководители



2				
1 3	Проектная деятельность	6-9 классы	сентябрь - май	учителя – предметники, классные руководители
1 4	Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	6-9 классы	сентябрь-ноябрь	зам. директора по УВР
<b>Профориентационная деятельность с родителями</b>				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	6-9 классов	май	классные руководители, зам. директора по ВР
2	Родительские собрания	родители обучающихся 6-9 классов	сентябрь - май	классные руководители, зам. директора по ВР
3	Всероссийское родительское собрание в рамках проекта «Билет в будущее» (14.09.2024г.)	родители обучающихся 6-9 классов	сентябрь	Зам. директора по ВР , классные руководители 6-9 классов
4	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно - урочной системы	родители обучающихся 6-9 классов	сентябрь - май	классные руководители, администрация школы
5	Привлечение родителей к выезду обучающихся в дни Открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	родители, обучающиеся 8-9 классов	сентябрь - май	классные руководители, администрация школы